



ประกาศโรงเรียนนาวิวุฒิก่อนบ้านโป่ง

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนนาวิวุฒิก่อนบ้านโป่งจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นางสาวขวัญเรือน อ่อนน้อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาวิวุฒิก่อนบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี



รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนนารีนุภาพ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ดีเลิศ
๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้	
๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับ ดีเลิศ	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับ ดีเลิศ	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับ ดีเลิศ	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับ ดีเลิศ	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อนสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู ระดับ ดีเลิศ	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับ ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
๓.๑ ครูร้อยละ ๘๕ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ ครูร้อยละ ๘๕ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ ครูร้อยละ ๘๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ครูร้อยละ ๘๕ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	



ประกาศโรงเรียนนารวีวุฒิ
เรื่อง ร่างกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑
ตั้งนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนนารวีวุฒิจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังรายละเอียด
ที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นางสาววิมลเรียม ไทแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนารวีวุฒิ



รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนารีนฤติ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๗) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	
๘) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๙) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๑๐) ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดชัดเจน ระดับ ดีเลิศ	
๒) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ	
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ	
๔) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดีเลิศ	
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ดีเลิศ	
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
๑) ครูร้อยละ ๘๗ ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๒) ครูร้อยละ ๘๗ ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓) ครูร้อยละ ๘๗ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๔) ครูร้อยละ ๘๗ ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๕) ครูร้อยละ ๘๗ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลเชิงสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	